

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010631311010910578
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Inżynieria transportu rurociągowego	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 2 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. (61) 665-24-91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none"> Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> Transport kolejowy ? szybkie pociągi w Europie i na innych kontynentach - [-] Wysyłka towarów; usługi logistyczne - [-] Redukcja dwutlenku węgla w transporcie - [-] Metro ? szybka kolej miejska - [-] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [-] Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [-] 		
Kompetencje społeczne:		
<ol style="list-style-type: none"> W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-] 		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
dot. całego lektoratu		
<p>Wprowadzenie oraz poszerzenie słownictwa i zagadnień związanych z transportem kolejowym, jak i szybkimi pociągami w Europie (omówienie takich pociągów jak np. TGV, Eurostar, Intercity, Thalys, ICE, Pendolino, AVE, X2000, Signatur itp.) oraz poza Europą (np. USA ? Acela Express, Japonia ? Maglev, Chiny ? Transrapid Shanghai itp.), wprowadzenie zagadnień na temat specjalnych pociągów pasażerskich (np. Rossiya, American Orient Express, Blue Train, Indian Pacific, Rheingold), jak i metra jako szybkiej kolei miejskiej. Omówienie tematów dotyczących wysyłki towarów, bezpieczeństwa transportowanych przedmiotów, wydajności, oraz innych usług logistycznych niezbędnych w transporcie. Ponadto poruszenie aspektów ochrony środowiska (np. redukcja emisji dwutlenku węgla przez przedsiębiorstwa transportowe/logistyczne, co można zrobić, by łańcuch dostaw był bardziej ekologiczny itd). Poszerzenie informacji dotyczących transportu publicznego (redukcja kosztów, zwiększenie wydajności, komfort pasażerów itp.). Poszerzenie informacji na temat Parowozowni w Wolsztynie, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim; tworzenie korespondencji biznesowej ? np. CV, raport, jak i innych prac pisemnych ? takich jak np. streszczenie. Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. English for Logistics, M. Grussendorf (EfL) ? Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM) ? Transport & Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)		
Literatura uzupełniająca:		
1. Angielski w technice, B. Hanf (Pons) ? Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson (CEE) ? English for Science and Engineering, Ivor Williams (ESE) ? International Express L.Taylor (I.E.) ? My Logistics, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) ? Technical English 2, David Bonamy (TE) ? artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1